



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

PROGRAMA APOYO A
REDES TEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA 2014

FORMULARIO - SEGUNDO LLAMADO 2014

Este formulario consta de tres partes. La primera requiere información sobre la Red Temática, la segunda está centrada en el plan de desarrollo propuesto y la tercera solicita indicar los recursos pedidos y en qué rubros y actividades se utilizarán.

I.- Datos de identificación

I.i Nombre completo de la Red Temática (RT):

La Red Temática sobre Estudios sobre el Desarrollo de la Universidad de la República (en adelante RTD) comenzó a funcionar en 2003 como un grupo de estudios interdisciplinario y se creó formalmente en 2006 (cuando es reconocida por el Consejo Directivo Central de la UdelAR). A continuación se reproducen las resoluciones del CDC correspondientes a la creación de la RTD y posteriores incorporaciones de nuevos servicios:

"EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 26 DE DICIEMBRE DE 2006, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Número: 13

(Exp. 230100-001049-06) - Atento a lo propuesto por los Consejos de los respectivos Servicios y a lo dispuesto por el Capítulo II (Unidades Académicas) de la Ordenanza sobre el funcionamiento de las Areas y las Unidades Académicas de 11.5.99, modificada el 30.5.00, reconocer a la Red Temática " Estudios sobre el Desarrollo de la Universidad de la República ", que estará integrada por los servicios y unidades que se detallan a continuación, antecedentes que lucen en el distribuido N° 716/06:

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Trabajo Social

Departamento de Sociología

Departamento de Economía

Departamento de Ciencia Política

Unidad Multidisciplinaria

Facultad de Química

Unidad de Extensión y Relacionamento con el Medio

Departamento de Química Orgánica

Oficina de Gestión Tecnológica

Unidad de Logística y Calidad

Unidad Académica de Seguridad

Unidad Académica de Educación Química

(16 en 16)

“EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 10 DE ABRIL DE 2007, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Número: 12

(Exp. 061110-000174-07) - Tomar conocimiento de la resolución adoptada por el Consejo de la Facultad de Ingeniería, en sesión de fecha 15/3/07, por la cual ratifica la voluntad de ese servicio, de integrar la Red Temática sobre “ Estudios sobre el Desarrollo de la Universidad de la República ”, oportunamente reconocida por el Consejo Directivo Central según res. N° 13 del 26/12/06, a través de los siguientes Institutos: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y Producción Industrial y Departamento de Inserción Social del Ingeniero, antecedentes que lucen en el distribuido N° 146/07.

(18 en 18)”

“EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 8 DE MAYO DE 2007, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Número: 19

(Exp. 061110-000174-07) - Tomar conocimiento de la resolución adoptada por el Consejo de la Facultad de Ingeniería, en sesión de fecha 29/3/07, por la cual agrega al IMERL a la nómina de servicios que dicha Facultad integró a la Red Temática de “Estudios sobre el Desarrollo de la Universidad de la República”, oportunamente reconocida por el Consejo Directivo Central según res. N° 13 del 26/12/06, antecedentes que lucen en el distribuido N° 219/07.

(19 en 19)”

I.ii Temas-problema en los que trabaja la RTD

El estudio sobre la mejora de las condiciones de vida y el modo de organización de la sociedad humana es una preocupación tan vieja como cada una de las disciplinas de las ciencias sociales. Sin embargo, en el estudio de los factores que intervienen en cómo las comunidades humanas cambian y alcanzan formas de organización, producción y gobierno considerados mejores para la vida humana, intervienen conocimientos teóricos, métodos y herramientas de análisis de diversas áreas del conocimiento. En este aspecto, los estudios de Desarrollo no son un caso aislado: la creciente complejidad de los problemas que enfrenta el conocimiento humano requiere cada vez más de la participación de diferentes saberes, que a partir de un aprendizaje e interacción sistemáticos brinden la posibilidad de formular e intentar responder preguntas complejas.

En la RTD se parte de una definición integral del concepto de desarrollo que pretende incluir los diferentes abordajes posibles para el estudio de este fenómeno. En este sentido, definimos los estudios de desarrollo como un programa de investigación y docencia que se nutre de diferentes saberes disciplinarios y que se orienta por el estudio de los problemas relacionados con el proceso de aumento de las capacidades humanas para mejorar sus condiciones de vida material y cultural sobre la base de una reproducción sustentable de las mismas. Esta definición tiene dos dimensiones centrales, una dimensión epistemológica y una dimensión normativa. Los estudios de desarrollo parten de la construcción compleja de los fundamentos teóricos y metodológicos con que se da cuenta del objeto, pero parten también de un análisis crítico de las dimensiones que afectan las posibilidades de mejora de las condiciones de la vida humana en sociedad, y a partir de allí se establecen objetivos deseables. Se llega así a definiciones, como la ensayada, en las que se entiende el desarrollo siempre como proceso tendiente a un cambio orientado a mejorar las condiciones de vida humana.

En este marco, los estudios de desarrollo surgieron asociados al análisis de los problemas que enfrentan ciertas comunidades para lograr transitar este proceso de forma sostenida.

Aparecieron así, en diferentes etapas históricas, preguntas sobre las condiciones que hacen que diferentes comunidades transiten caminos diversos con diferencias notorias en el desarrollo de sus capacidades para mejorar las condiciones de vida. Estas preguntas se han transformado y enriquecido a través de los estudios de los problemas del subdesarrollo. Entendido este no como un estado original, sino como un proceso de adopción parcial de las cualidades del desarrollo conduciendo a un estado de incapacidad de reproducir de manera sustentable las condiciones del desarrollo, generando situaciones diferentes a las iniciales (Furtado 1992).

Este tipo de estudios, en el marco del mundo bipolar del siglo XX se centraron en problemáticas ya clásicas, como los movimientos sociales y la participación, los problemas de crecimiento económico, las relaciones geopolíticas, el rol del Estado en las estrategias de desarrollo, etc. Al tiempo que la realidad humana se transforma, se han transformado las preguntas que orientan los estudios sobre esta temática y se desarrollan diferentes programas de investigación en el campo (Erber 2008). Luego de algunas décadas de abandono de este campo de estudios, en los últimos años hemos asistido a un creciente consenso, desde ámbitos académicos, de organizaciones de la sociedad civil, gobiernos nacionales y organismos internacionales, que interpretan el desarrollo como un proceso de construcción de capacidades autosostenibles para la mejora de las condiciones de vida en todas sus dimensiones. Este consenso ha llevado al surgimiento de nuevos ejes temáticos en la problemática del desarrollo, algunos claros ejemplos de ello son los estudios sobre desarrollo ambiental sostenible, los estudios de innovación, ciencia, tecnología y sociedad, estudios sobre el rol de las instituciones en el desarrollo, estudios de género, problemas de población, estudios sobre economía social, popular y cooperativa, etc.

No puede dejar de señalarse que la importancia de este tipo de estudios se ve fuertemente estimulada por una realidad nacional, latinoamericana y mundial, que enfrenta enormes desfases entre el potencial de desarrollo de las naciones, dado por los acelerados ritmos de acumulación del conocimiento y el desarrollo tecnológico, y la posibilidad de las diferentes sociedades de acceder a las oportunidades y desplegar esas potencialidades. Las grandes desigualdades económicas, altos niveles de pobreza y desigual distribución del poder económico, social y político, colocan grandes desafíos a la comprensión de estos procesos de largo plazo y para la construcción y aplicación de políticas. Igualmente, el alto ritmo de las transformaciones impone fuertes exigencias a los estudios prospectivos.

Esta breve descripción, escrita hace alrededor de diez años, muestra la pertinencia del área de estudios sobre desarrollo en la UdelaR a la vez que la gran complejidad de la temática. Entendemos que hoy estos argumentos tienen plena vigencia como justificación de la temática en una red interdisciplinaria. En base a ellos fundamentamos la creación de la RTD hace ya una década. El espacio que ha ganado la RTD como ámbito institucionalizado dentro de la UDELAR es un resultado de esfuerzos colectivos de diferentes servicios que enfrentan hoy la necesidad de dar un nuevo empuje hacia la consolidación de los resultados. Especialmente para potenciar el trabajo en red, en base a la comunicación y la articulación, y especialmente a la formación de jóvenes que tomen el desafío y lo enriquezcan.

En nuestro plan de trabajo para esta postulación detallamos temas-problema específicos que la RTD ha tratado y que nos proponemos continuar.

I.iii Áreas cognitivas involucradas:

Desde la visión integral e interdisciplinaria que guía el trabajo de la RTD, el estudio de los problemas de desarrollo involucra:

- △ Social (sociología, ciencia política, economía, trabajo social, antropología, historia económica)
- △ Tecnológica (Ingeniería de producción, gestión de tecnologías)
- △ Agraria (Problema de manejo de los recursos naturales, estrategias productivas, relaciones agrarias)
- △ Ambiental (transversal a lo social, tecnológico, agrario y básico)
- △ Salud (Problemas de salud pública, tecnología de salud y cobertura)

I.iv) Enfoques interdisciplinarios contemplados:

El desarrollo se entiende como un proceso de cambio social, económico y ambiental, que se observa como un fenómeno histórico en el largo plazo, abarca diversas dimensiones cognitivas y en el que participan múltiples actores, por lo cual la interdisciplina es indispensable para lograr un adecuado abordaje del fenómeno, su problemática, los diagnósticos y las recomendaciones en términos de políticas y estrategias.

Desde la visión de la RTD el desarrollo apunta a mejorar la vida de las personas (desarrollo humano), de todas las personas (desarrollo social e inclusivo) y de las que viven y las que vendrán (desarrollo sostenible), siendo "humano, social e inclusivo y sostenible" (De Franco 2004). Es un elemento muy significativo el hecho que el proceso debe aportar como fin último a elevar la calidad de vida de los ciudadanos y contribuir al desarrollo de la región y del país.

En este sentido, en programa de investigación y enseñanza de la RTD conviven grupos de investigación con diferentes marcos teóricos de referencia. Vale destacar entre ellos los trabajos de Historia Económica, que analizan el proceso de desarrollo en el muy largo plazo desde un enfoque estructural que se pregunta por los efectos en la producción de riqueza y distribución (Bértola 2008). Otros abordajes que se complementan con ese son los realizados en el marco de los estudios de desarrollo humano (PNUD 2005). En tal sentido vale destacar la influencia del concepto ampliamente difundido de desarrollo, asociado al "aumento de las posibilidades de realización de las personas", al "disfrute de la libertad para la vida, felicidad" (Sen 2000). Ese marco teórico ha sido retomado en trabajos de integrantes de la RTD en un análisis articulado con el abordaje de los sistemas nacionales de innovación (Arocena y Sutz 2003).

En particular, poniendo énfasis en una visión multidimensional, es útil referirse al concepto de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (Informe Brundtland 1987). Éste hace hincapié en una visión integral como forma de lograr la satisfacción de las necesidades de la población sin comprometer el futuro. Esto se puede sintetizar en que el logro del desarrollo sostenible definido como la mejora de la calidad de vida de las personas (desarrollo humano al poner a éstas en el centro) requiere del cumplimiento al mismo tiempo de lo siguiente:

- i) que alcance a todas las personas (desarrollo social e inclusivo);
- ii) que contenga crecimiento productivo (desarrollo económico);
- iii) que permita la sustentabilidad ambiental (desarrollo ambiental).

De hecho, no todo desarrollo económico implica sostenibilidad, pues puede tornarse "inviable" para las generaciones futuras desde el punto de vista ambiental o "inequitativo" desde el punto de vista social; y de la misma forma se requiere cierto equilibrio entre el desarrollo social y ambiental de forma de tornar "soportable" el proceso.

Por otro lado, el desarrollo no ocurre en un espacio abstracto sino que depende de la interacción y la forma de organización de los actores sociales y económicos. Este elemento motiva incorporar una cuarta dimensión presente y relevante en estos procesos: la referida a la gobernanza e institucionalidad. Por otra parte, estos procesos no ocurren en el "aire" sino en países, regiones, micro-regiones, ciudades y localidades

concretas, que marcan la especificidad de los procesos, así como sus potencialidades y restricciones.

Así, una concepción integral más amplia del término “desarrollo” refiere a un proceso que involucra las siguientes dimensiones en un territorio concreto (países, regiones, micro-regiones, ciudades, localidades):

- i) la social, que incluye aspectos tales como el desarrollo social y la identidad cultural;
- ii) la económica, abarcando los diferentes aspectos productivos, tecnológicos y de competitividad;
- iii) la ambiental, tanto en cuanto a sostenibilidad ambiental como espacial; y
- iv) la política e institucional, englobando los aspectos de gobernabilidad democrática y gobernanza del proceso de desarrollo.

I.v) Servicios involucrados:

Nombre Servicios Involucrados	Institutos, Departamentos o Unidad/es Académica/s involucradas
Facultad de Ciencias Sociales*	Departamento de Sociología Departamento de Economía Departamento de Ciencia Política Unidad Multidisciplinaria
Facultad de Ingeniería*	Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y Producción Industrial Departamento de Inserción Social del Ingeniero
Facultad de Ciencias**	Unidad de Ciencia y Desarrollo
Facultad de Ciencias Económicas y Administración**	Instituto de Economía
Comisión Sectorial de Investigación Científica**	Unidad Académica.
Facultad de Agronomía**	Departamento de Ciencias Sociales.
Centro Universitario de Tacuarembó **	Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS)

Nota: Por resoluciones del CDC del 26 de diciembre de 2006, y 10 de abril y 8 de mayo de 2007, la Red queda conformada por los servicios y unidades académicas que se listan arriba con *. Los casos en los que se señala con un ** son servicios y unidades académicas que participan de la Red pero está pendiente una incorporación más formal.

I.vi) Responsables de la propuesta:

Nombre y Apellidos	CI	Correo electrónico	Servicio	Teléfono	Instituto	Grado.	Horas DT (SÍ - NO)	Estudios alcanzado
Adrián Rodríguez Miranda	2.990.322-1	adrianrodriguezuy@gmail.com	FCEA	24001369 INT. 116	Instituto de Economía	G.3 Efectivo	40 sin DT	Doctor
Carlos Bianchi	2.897.498-0	cbianchi@iecon.ccee.edu.uy	FCEA	24001369 INT. 122	Instituto de Economía	G.3 Efectivo	40 (DT)	Doctor

I.vii) Equipo de trabajo:

Nombre y Apellidos	CI	Correo electrónico	Servicio	Teléfono	Cátedra, Instituto o Departamento	Grado.	Horas DT (SI - NO)	Estudios alcanzado
Santiago Alzugaray	3.362.352-4	santiago@csic.edu.uy	OCE	099592448	UA - CSIC	2 Efectivo	40 hs No	Especialización
Florencia Antía Aguiñán	3966759-0	florencia.anti@cienciassociales.edu.uy	FCS	068458977	Departamento de Ciencia Política	2 efectivo	35 DT	Magister
Melissa Ardanche	2.646.739-1	mardanche@csic.edu.uy	OCE FCS	094269432	UA - CSIC Licenciatura en Desarrollo	G° 1 Interino G° 1 Interino	40 hs No 6 hs No	Licenciatura
Luis Bértola	11682542	lebortola@gmail.com	FCS	24136400	PHES-UM	5 Efectivo	40 DT	Ph.D.
Reto Bertoni	3.011.743-3	reto.bertoni@cienciassociales.edu.uy	FCS	098244294	Unidad Multidisciplinaria	3 Efectivo	40 DT	Doctor
Mariela Bianco Bozzo	1.984.206-9	sur@csic.edu.uy	OCE FAGRO	094914079	UA - CSIC Departamento de Ciencias Sociales	4 Efectivo	22 DT 18 DT	Doctora
Isabel Bortagaray	3.303.321-8	isabelbortagaray@gmail.com	CUT	099000541	IDIIS	3 Efectivo	40 No	Doctora
Claudia Cohanoff	1.817.208-5	claudia@csic.edu.uy	OCE	24087162, 24087164, int. 115	UA-CSIC	2 Efectivo	40 No	Licenciada
Pablo Darscht	2.969.024-2	darscht@fing.edu.uy	FING	27110698	IMPI	4 Efectivo	20 No	Doctor
Amílcar Davyt	2.969.024-2	amilcardavyt@gmail.com	FCIEN	099291500	Unidad de Ciencia y Desarrollo	3 efectivo	40 DT	Doctor
César Failache	2.578.069-5	cfailache@gmail.com	FCEA	099372711	Unidad de Historia Económica y Desarrollo	4 Efectivo	30 No	Maestría
Emilio Fernández	1.801.249-9	emilio.fernandez@cut.edu.uy	CUT	098879813	IDIIS	3 Efectivo	40 DT	Magister
María Goñi	3.006.157-0	mgoni@csic.edu.uy	OCE	099980827	UA - CSIC	1 Interino	40 no	Especialización
Fernando Isabella	2912781-3	fisabella@gmail.com	FCEA	099561644	Instituto de Economía	2-interino	50 NO	Maestría
Altair Jesica Magri	13153260	Altair.magri@cienciassociales.edu.uy	FCS-	098332422 24106411	Departamento de Ciencia Política	3 efectivo	35 DT	Doctora

I.vii) Equipo de trabajo (Cont)

Leticia Mederos	3.675.093-0	lmederos@csic.edu.uy	OCE	091359674	UA-CSIC	2	40 hs DT	Licenciada
Lucía Pittaluga Fonseca	17474131-5	luciapittaluga@gmail.com	FCEA	099047538	Instituto de Economía	4 efectivo	5 No	Magister
Andrés Rius	1.861601.1	arius@iecon.ccee.edu.uy	FCEA	24000466/122	Instituto de Economía	4 efectivo	40 DT	Doctor
Ana Laura Rivoir	17474131-5	anarivoir@gmail.com	FCS	3360238	Departamento de Sociología	4 efectivo	40 DT	Doctora
Carolina Román	3.671.969-9	Caro.roman@gmail.com	FCEA	2400 13 69 int 115	Instituto de Economía	3 efectivo	40 DT	Magister
Lucía Simón	4.396.819-4	lsimon@csic.edu.uy	OCE	099884788	UA-CSIC	1 Interino	40 hs No	Licenciada
Michele Snoeck	5.401.265-7	msnoeck@fastmail.fm	Facultad Ingeniería	091345604	IIMPI	3 efectivo	10 No	Magister
Amalia Stuhldreher	6.003.112-0	astuhldreher@hotmail.com	CUT	098330906	IDIIS	3 Efectivo	40 No	Doctora
Judith Sutz	1.018.430-1	jsutz@csic.edu.uy	OCE	24083309 ext. 121	UA - CSIC	5 Efectivo	40 DT	Doctora
Cecilia Tomassini	4.158.315-6	ctomassini@csic.edu.uy	OCE	098375457	UA- CSIC	G°2 Efectivo	40 hs sin DT	Magister
Carlos Troncoso	1.861601.1	catapopi@adinet.com.uy	FCEA	22009125	Dirección Carrera Economía	5 Interino	40 No	Especialización
Nelson Villarreal Durán	1.861601.1	Villarreal.nelson@gmail.com	Facultad Derecho Lic. RRLL	099211870	Derecho Sociales	1 interino	8	Magister
Henry Willebald	4.083.568-7	hwillebald@iecon.ccee.edu.uy	Facultad de Ciencias	598 2 4001369 ext. 100	Instituto de Economía	3 efectivo	40 DT	Doctor
Andrea Waiter	3.655.017-4	awaiter@csic.edu.uy	OCE	099145541	UA-CSIC	G° 1 Interino	40 No	Licenciada
Cristina Zurbriggen	2.764.279-8	cristinazurbriggen@gmail.com	FCS	098270390	Departamento Ciencia Política	4, efectivo	24 DT	Doctora

Centro Universitario de Tacuarembó (CUT)
 Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS)
 Facultad de Agronomía (FAGRO)
 Facultad de Ciencias Sociales (FCS)
 Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA)
 Facultad de Ciencias (FCIEN)
 Oficinas Centrales (OCE)
 Unidad Académica - CSIC UA-CSIC

VIII) Principales actividades llevadas a cabo por la RT:

Historia de la Red, incluyendo hitos principales en su desarrollo, problemas y logros.

La propuesta de constituir una Red Temática de Estudios sobre el Desarrollo en la Universidad de la República tuvo como objetivo institucionalizar un espacio informal que venía funcionando desde 2003 (se reconoce por el CDC en 2006), y que había nucleado a un conjunto de investigadores de distintos servicios y disciplinas de la UDELAR, interesados en promover el estudio de la temática del Desarrollo en todas sus acepciones y denominaciones (social, económico, humano, etc.) y de diversas formas. El espacio informal de la Red de 2003 a 2006 fue el denominado Grupo Universitario de Estudios sobre Desarrollo (GUED), iniciativa impulsada por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), en conjunto con los Decanatos de la Facultad de Ciencias, Química, Ingeniería y Agronomía. En este ámbito participaron docentes de estas cinco facultades junto con otros colegas de la Facultad de Arquitectura, Ciencias Económicas y Administración, de la Unidad Académica de la CSIC y de la Unidad de Estudios Cooperativos. En 2006, como ya se ha señalado, nace formalmente la Red, reconocida por el CDC.

Desde 2007 a la fecha se logró la generación de espacios de intercambio y debate, a través de un programa de Seminarios de la Red. Esto fue muy importante en los inicios de la Red ya que no existían en la UDELAR y el país suficientes espacios para discutir, difundir y debatir sobre los temas del desarrollo. Por suerte esta situación ha cambiado y al día de hoy existen varios espacios regulares de intercambio y discusión de esta temática, por lo que la Red ha pasado a tener un rol más de difusión y promoción de estos espacios antes que la organización de los mismos, como fuera su primer cometido. En este sentido en 2014 y 2013 la Red ha promovido varios ciclos de seminarios con instituciones públicas como el Ministerio de Industria, Minería y Energía, y con diversos Departamentos e Institutos de la UDELAR.

Principales logros:

Actividades de enseñanza

- ▲ Año 2006/2007: Proyecto "Problemas del Desarrollo: teorías y políticas. Articulación de un módulo integral de aprendizaje". Coordinadora: Cristina Zurbriggen. Principales resultados:
 - a) La construcción participativa y logro de un acuerdo entre los diversos servicios de la UDELAR para la ejecución del proyecto.
 - b) La consolidación de un equipo universitario de 5 Facultades, que logró funcionar con autonomía y planes de trabajo propios en la conformación de los cursos.
 - c) En relación con los estudiantes, fue un gran logro haber alcanzado una inscripción de 329 alumnos de diversos servicios universitarios.

- ▲ 2007-2009: Elaboración, aprobación y puesta en funcionamiento de la Licenciatura en Desarrollo. Este espacio de enseñanza, actualmente en funcionamiento, ha sido una innovación no solo a nivel nacional sino internacional, y ya cuenta con sus primeros egresados. Se pueden ver los detalles de la Licenciatura en: <http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=483#normativa>

- ▲ 2009 a la actualidad: Dictado de la Licenciatura en Desarrollo en FCS. Coordinador: Reto Bertoni. Los miembros de la Red son parte fundamental de la columna vertebral que sostiene a la Licenciatura en sus asignaturas centrales y en

los Módulos Optativos Integrales. Se pueden ver los detalles de la Licenciatura en: <http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=483#normativa>

- △ Elaboración (en conjunto con ANEP y otros docentes de la Udelar) de la propuesta de "Posgrado en Educación y Desarrollo". Integran el Comité Académico Responsable del Posgrado Reto Bertoni (Udelar) y Amílcar Davyt (Udelar). Diversos docentes de la RTD forman parte de los docentes candidatos a cubrir las necesidades del posgrado.

Actividades de investigación

- △ 2007/2008: Convenio entre Asociación Pro Fundación para las Ciencias Sociales (APFCS) y el Gabinete Ministerial de la Innovación (GMI), a partir de un llamado concursable realizado por este último para la presentación de propuestas de trabajo orientadas al "FOMENTO A LA CONFORMACIONN DE REDES Y CONSORCIOS ENTRE CENTROS DE INVESTIGACION Y EL SECTOR PRODUCTIVO". Luego de la evaluación de las propuestas fue elegida la que fuera presentada por los integrantes de la Red por la calidad de su propuesta, el nivel y complementariedad de los integrantes del equipo y sus antecedentes en trabajos colectivos similares. Coordinadora: Lucía Pittaluga. Investigadores: Carlos Bianchi, Carolina Román, Michele Snoeck y Cristina Zurbriggen
- △ 2008/2009: Bértola, L. y Bittencourt, G. CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA Y LA OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO. Participan del equipo los integrantes de la Red: Carlos Bianchi (CSIC), Reto Bertoni (FCS), Carolina Román (FCEyA) y Michele Snoeck (FIng), junto a otros investigadores de la UDELAR. El trabajo consistió en:
 1. La elaboración de una síntesis crítica de diversos diagnósticos sobre el posible desarrollo de la economía internacional en los próximos veinte años.
 2. La coordinación de un conjunto de consultorías breves sobre una selección de sectores de la economía uruguaya.
 3. La elaboración de un análisis de las diferentes oportunidades y desafíos que presentan los escenarios presentados en el informe anterior a la economía y sociedad nacional uruguaya y regional, con particular énfasis en sus relacionamientos internacionales.
 4. La elaboración de una puesta al día teórica y metodológica sobre el concepto de Desarrollo y de Planificación y Políticas de Desarrollo
- △ 2014 a la fecha: Proyecto "¿Qué desarrollo en Uruguay? Dimensiones y escenarios", aprobado en el llamado 2013 del Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art. 2) de la CSIC. De este proyecto participan varios integrantes de la RED, además que la RED y la LED participan institucionalmente del mismo, junto con Rectorado de la UDELAR.
- △ Desde 2007 a la fecha: Diversos artículos producto de investigaciones conjuntas y proyectos que fueron impulsados a partir del trabajo en red. En los puntos siguientes se muestra en detalle.

Actividades de relacionamiento con el medio

Desde 2007 se realizaron diversas actividades de cooperación con organismos del medio, relacionados con el desarrollo productivo, tecnológico, territorial y social. Entre ellos se destacan:

- △ 2008/2009: Insumos para la elaboración del PENCTI (Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación). Coordinación: Lucía Pittaluga. Que se concretó en:

- Pittaluga, L., Snoeck, M., Román, C., Zurbirgen, C. y Bianchi, C. (2008) *Redes de Innovación: políticas e instrumentos*. Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Montevideo. 206 páginas, ISBN: 9789974361249. Disponible en: http://www.anii.org.uy/web/static/pdf/libro_redes_0.pdf
- Bianchi, C. Snoeck, M. (2009) *Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel sectorial: desafíos estratégicos, objetivos de política e instrumentos*. ANII, Montevideo. 128 páginas. ISBN: 9789974816671. Disponible en: http://www.anii.org.uy/imagenes/Libro_CTI_aNivelSect.pdf
- △ 2012/2014. Trabajo conjunto que derivó en la creación del Centro de Extensionismo Industrial (CEI): Judith Sutz y Lucía Pittaluga integran el Consejo Directivo, y Michele Snoeck es coordinadora del Centro.
- △ 2011-2014 Diversos convenio de cooperación con organismos nacionales (MIEM, OPP) e internacionales (PNUD) derivaron en una serie de informes técnicos sobre políticas industriales, de innovación y regulación. Participaron: Andrés Rius, Fernando Isabella, Adrián Rodríguez, Carolos Troncoso y Carlos Bianchi

Actividades en redes internacionales

- △ 2013-2015: Consolidación de vínculos regionales e internacionales de la RED, con los siguientes hitos:
 - Vinculación con la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo: i) primera vinculación en 2013 formando parte junto a dicha red de la organización de un Simposio internacional: ESTUDIOS DEL DESARROLLO: NUEVAS RUTAS HACIA EL BIENESTAR SOCIAL, ECONÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL, en el marco de la tercera versión del Congreso Ciencias, Tecnologías y Humanidades, en la Universidad de Santiago de Chile; ii) está previsto para 2015 la organización de una mesa sobre INNOVACIÓN, CAMBIO ESTRUCTURAL Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA en el marco del III Foro Bienal de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, a desarrollarse en Montevideo, 6-8 abril de 2015.
 - Organización en 2013 junto con la Licenciatura en Desarrollo, el Proyecto CEPAL-IDRC: "Prebisch y los desafíos del Siglo XXI" y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, del Encuentro de Redes Universitarias sobre Nuevo Pensamiento Latinoamericano en Desarrollo, desarrollado en Montevideo, 14 y 15 de marzo de 2013. Participaron universidades y centros de varios países de la región.
 - 2014: Concurso del Premio Internacional de Tesis de Posgrado sobre Análisis y Evaluación de Políticas Económicas y Sociales. La Red Temática sobre Estudios del Desarrollo de la Universidad de la República junto con la Red de Análisis y Evaluación de Políticas Económicas y Sociales de Universidades de México y la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, con el apoyo del Departamento de Administración y Economía y el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de la Frontera (Chile), la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile, el Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, Sam Houston State University, Universidad Nacional Autónoma de México y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, organizan la convocatoria a personas egresadas y tituladas de programas de maestría y/o doctorado de los países Iberoamericanos de habla española, que hayan presentado su disertación en el transcurso de 2012-2014 a concursar por el Premio Internacional de tesis de posgrado sobre Análisis y Evaluación de Políticas Económicas y Sociales, 2013-2014. Ver bases en: <http://desarrolloterritorial.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2014/03/PREMIO-RIED-RAEPES.pdf>

- Varios integrantes de la RTD trabajan activamente en la latina American Network for Economics of Learning, Innovation and Competence Bulding System (LALICS) (<http://lalics.org/>). En ese marco se han desarrollado diversas publicaciones y actividades de difusión que se detallan más adelante.

Objetivos de la RTD con perspectivas de desarrollo a 5 años.

Conviene aclarar que la Red no busca constituirse en sí misma en un grupo de investigación cerrado sino ofrecer un marco institucional para el fomento de la enseñanza, investigación e intercambio en esta temática. La agenda de trabajo que se fijó desde su creación consta de seis puntos, los cuales mantienen el rumbo de la RTD y van cambiando en su contenido - es decir en las actividades que efectivamente se realizan - de acuerdo a las posibilidades, oportunidades y definiciones estratégicas que se van tomando para alcanzar dichos objetivos en cada año:

- 1) Fomento de la investigación sobre desarrollo y de equipos interdisciplinarios que investiguen en la materia.
- 2) Promoción y articulación de espacios de intercambio entre los servicios de la UDLEAR.
- 3) Promoción de la temática en redes académicas y políticas a nivel nacional (incidencia)
- 4) Promoción de la temática a nivel regional
- 5) Identificar posibles vínculos y redes a nivel internacional.
- 6) Estudios de grado y posgrado, promoción de orientaciones en el estudio del Desarrollo.

Estos lineamientos son los principios orientadores de la RTD desde su creación, las actividades previstas a partir de 2015 se detallan en el plan de trabajo.

Identificación de los integrantes de la Red, en particular de los grupos de investigación, enseñanza y extensión adscritos a ella.

Más arriba se presentó la lista completa de integrantes de al RTD, aquí mencionamos los espacios académicos en donde nos desempeñamos.

- Facultad de Ciencias Sociales: Departamento de Sociología, Departamento de Economía, Departamento de Ciencia Política, Unidad Multidisciplinaria.
- Facultad de Ingeniería: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y Producción Industrial y Departamento de Inserción Social del Ingeniero.
- Facultad de Ciencias: Unidad de Ciencia y Desarrollo
- Facultad de Ciencias Económicas y Administración: Instituto de Economía
- Facultad de Agronomía: Departamento de Ciencias Sociales.
- Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica
- Se coordina con el Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial

Listado de publicaciones, eventos y otros productos desarrollados como parte de la RT.

La producción conjunta de los investigadores de la RTD es muy vasta, a continuación se presentan - en orden cronológico inverso- algunas de las publicaciones más recientes o que fueron más significativas en el inicio del trabajo de la RTD. Asimismo se presentan las actividades de enseñanza y organización de eventos más significativos.

Producción documentada de trabajo interdisciplinario de la RT:

- Magri, A. (2014) (COORD.) *Nuevos desafíos y respuestas de los actores sobre el desarrollo local. La Paloma y Nueva Palmira frente a propuestas de inversión.* A

- publicarse previsto en octubre/noviembre 2014, trabajo en el marco del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial del EI.
- Roman, C. and Willebald H. (2014): "Formación de capital en el largo plazo en Uruguay, 1870-2011". *Investigaciones de Historia Económica*, Vol. 10, Febrero (forthcoming) (<http://dx.doi.org/10.1016/j.ihe.2013.09.002>).
 - Rodríguez Miranda, A. y Limas, M. (coord.) (2014) *Nuevas Rutas Hacia el Bienestar Social, Económico y Medioambiental*, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo e IECON-FCEA/UDELAR, con apoyo de la Red Temática sobre Estudios del Desarrollo de la UDELAR, Facultad de Ciencias Sociales de UDELAR y Ministerio de Desarrollo de Uruguay.
 - Pittaluga, L. Rius, A. Bianchi, C. González, M. (2014) "Public-Private Collaboration on Productive Development in Uruguay". IADB Working Paper 501. Washington D.C.
 - Bianchi, C., Bianco, M. and Snoeck, M. (2014), "Value Attributed to STI Activities and Policies in Uruguay", en G. Crespi and G. Dutrenit (eds.), *Science, Technology and Innovation Policies for Development*, pp. 133-155, DOI: 10.1007/978-3-319-04108-7_6, Springer International Publishing, Switzerland. <http://bit.ly/1xXX5vI>.
 - Bianchi, C. Bianco, M. Ardanche, M. Schenck, M (2014) "Inclusive innovation and policy mismatch in health care. A Uruguayan local experience". In: Soares, M.C. *Systems of Innovation, Development and Health from a sustainable perspective*. IDRC. Forthcoming
 - Pittaluga, L. Zurbruggen, C. (2013) - "Meat traceability policy in Uruguay and the emerging international governance regime to food safety" Documento de trabajo presentado Proyecto 7th Framework Research Programme (FP7) Unión Europea. "Global Reordering: Evolution through European Networks (GR:EEN)", Jean Monnet Chair in European and Transnational Governance of the University of Amsterdam (UvA) Watson Institute of International Studies at Brown University. julio 2013, Amsterdam
 - Snoeck, M. and Sutz, J. (2013), Research on innovation and innovation policy in Latin America: A nexus perception study. Artículo presentado a la XVIII Conferencia Internacional del IRSPM, Praga. URL: <http://irspm.net/publications/finish/112-13-knowledge-utilisation-in-policy-processes/1257-research-on-innovation-and-innovation-policy-in-latin-america-perception-and-practice-of-the-nexus.html>
 - Snoeck, M. and Sutz, J. (2013), Research on innovation and innovation policy in Latin America: A nexus perception study. Artículo presentado a la XVIII Conferencia Internacional del IRSPM, Praga. URL: <http://irspm.net/publications/finish/112-13-knowledge-utilisation-in-policy-processes/1257-research-on-innovation-and-innovation-policy-in-latin-america-perception-and-practice-of-the-nexus.html>
 - Bianchi, C., Bianco, M. y Snoeck, M. (2013), "Valorización de las actividades y políticas de CTI en Uruguay", en G. Crespi y G. Dutrenit (org.), *Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo: la experiencia latinoamericana*, pp. 141-163, ISSN/ISBN: 9786079217297, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, Nueva York. http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/politicas_de_cti.pdf
 - Bértola, L. Bianchi, C. Cimoli, M. Porcile, G. (2012) "Latin America: relative performance, structural change and technological capabilities in historical perspective" In: Punzo, L. Feijoo, C. Puchet, M. *Beyond the global crisis: structural adjustments and regional integration in Europe and Latin America*. pp 148-160. Taylor & Francis. ISBN: 9780415508476.
 - Snoeck, M. (coord.), Hernández, M. y Waiter, A. (2012), *Capacidades, necesidades y oportunidades de la industria uruguaya en tecnología e innovación - Sectores alimentario, metalúrgico y plástico*. Informe de investigación del proyecto DNI-CIU-CSIC. URL:

<http://gp.gub.uy/sites/default/files/documentos/informefinalproyectedni-ciu-csic-25jul2012.pdf> y <http://www.ciu.com.uy/Diie/Index.html>

- Snoeck, M. and Pittaluga, L. (2012), "Software Discovery in Uruguay: Public-Private Solutions to Coordination Failures", Capítulo 10 en Sabel, C., Fernández-Arias, E., Hausmann, R., Rodríguez-Clare, A., Stein, E. (eds.) (2012), *Export Pioneers in Latin America*, pp. 239-270. Co-publicado por David Rockefeller Center for Latin American Studies/Harvard University y Research Department/IDB, Cambridge/Washington. ISBN: 978-1-59782-141-4. También disponible en versión digital: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36803174>
- Pittaluga, L. and Snoeck, M. (2012), "Animal vaccines in Uruguay: A truncated discovery process". Capítulo 11 en Sabel, C., Fernández-Arias, E., Hausmann, R., Rodríguez-Clare, A., Stein, E. (eds.). op. cit., pp. 271-294. También disponible en versión digital: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36803174>
- Bianchi, C. Gras, N. Sutz, J. (2011) "Make, buy and cooperate in innovation: evidence from Uruguayan manufacturing surveys and other innovation studies". In: Cimoli, M. Primi, A. Rovira, S. *National innovation surveys in Latin America: empirical evidence and policy implications*. pp 97-122. CEPAL, Santiago de Chile.
- Bértola, L., Castelnuovo, C., Rodríguez, J. and Willebald, H. (2010): "Between the Colonial Heritage and the First Globalization Boom: On Income Inequality in the Southern Cone". In *Revista de Historia Económica-Journal of Iberian and Latin American Economic History*, Vol. 28, Issue 2/2010, Madrid, España, pp. 307-341, September.
- Bianchi, C. Snoeck, M. (2009) *Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel sectorial: desafíos estratégicos, objetivos de política e instrumentos*. ANII, Montevideo. 128 páginas. ISBN: 9789974816671
- Pittaluga, L. Bianchi, C. Roman, C. Snoeck, M. Zurbriggen, C. (2008) *Redes de Innovación: políticas e instrumentos*. Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Montevideo. 206 páginas, ISBN: 9789974361249.
- Bértola, L., Bianchi, C., Darscht, P., Davyt, A., Pittaluga, L., Reig, N., Román, C., Snoeck, M., Willebald, H. (2006): "Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: Diagnóstico, prospectiva y políticas". En Fernández-Arias, E. y Sagari, S. (Ed.): *Una Nueva Era de Crecimiento Económico en Uruguay*. Banco Interamericano de Desarrollo, Cap. 8, 305-373. Versión resumida: <http://www.iadb.org/regions/re1/econ/RE1-RN-05-001.pdf>, Febrero, Washington D.C.
- Bértola, L. (Coord.), Bianchi, C., Darscht, P., Davyt, A., Pittaluga, L., Reig N., Román, C., Snoeck, M., Willebald, H. (2005): "Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: diagnóstico, perspectivas y políticas". En *Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*. Vol. XXXIV: 1-2 2004, Institute of Latin American Studies, Stockholm University, Behar, J. (Ed.), pp. 221-250, Setiembre.

Integración de comités editoriales de carácter interdisciplinario.

- Altari Magri integra el Consejo Editorial de Revista Chilena de Estudios Municipales (ICHEM).
- Adrián Rodríguez Miranda integra el Consejo Editorial de la revista mexicana de Ciencias Sociales *Nóesis*.
- Henry Willebald: Integrante del Consejo Editor de la Revista Uruguaya de Historia Económica.
- Luis Bértola: Integrante del Consejo Editor de Revista de CEPAL; Comisión de publicaciones de CSIC; Revista Economic History of Developing Regions y Revue d'histoire moderne & contemporaine (RHMC).

- Carlos Bianchi integra el Comité Editorial de la Revista Fitos, de la Fundación Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), Río de Janeiro, Brasil.

Dirección conjunta de trabajos de grado y tesis de posgrado.

- Carlos Bianchi, Adrián Rodríguez, Reto Bertoni, Cristina Zurbriggen y Luis Bértola orientaron trabajos de final de carrera de la Licenciatura en Desarrollo. Lucía Pittaluga actuó como referente en el MIEM de pasantes de dicha licenciatura.
- Como consta en los CV que se adjuntan todos los investigadores consolidados de la RTD han orientado o se encuentran orientando tesis de posgrado, proyectos de investigación estudiantil y otras modalidades de formación de jóvenes investigadores, en temas vinculados con la problemática del desarrollo.

Organización de actividades enseñanza de grado o posgrado de manera conjunta por varios miembros de la RT.

- Licenciatura en Desarrollo de la FCS. Coordinador: Reto Bertoni. Los docentes de la LED son en su mayoría integrantes de la Red (en general, encargados de cursos). El Módulo Optativo Integral de Desarrollo Territorial lo coordina Altair Magri; el Módulo Optativo Integral de Políticas Públicas lo coordina Cristina Zurbriggen.
- Curso de Posgrado Agua y Ciudad, Espacio Interdisciplinario UdeLaR/docente (coordina: Altair Magri)
- Maestría de Historia Económica, FCS: Confluyen muchos miembros de la RED presentando diversas temáticas vinculadas al desarrollo de largo plazo, con visiones: sociológicas, politológicas, teoría del desarrollo, ciencia, tecnología y sociedad, instituciones, entre otras.
- Tecnicatura de Desarrollo Sostenible e Inclusiva - en sede Tacuarembó de la FCS.

Organización de eventos que abarquen varias áreas de conocimiento.

- Organización de Seminarios Interdisciplinarios en el marco de la Licenciatura en Desarrollo. En particular en el Módulo de Desarrollo Territorial. Desde 2010 a la fecha.
- Previsto para 2015: Mesa sobre INNOVACIÓN, CAMBIO ESTRUCTURAL Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA. "La innovación y los recursos naturales: ¿un camino hacia el desarrollo". En el marco del III Foro Bienal de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, a desarrollarse en Montevideo, 6-8 abril de 2015.
- Mesa de las Jornadas de Investigación de la FCS "¿Qué desarrollo para Uruguay?", setiembre de 2014.
- Encuentro de Redes Universitarias sobre Nuevo Pensamiento Latinoamericano en Desarrollo, desarrollado en Montevideo, 14 y 15 de marzo de 2013. Fue co-organizado por la RED, la LED, Proyecto CEPAL-IDRC: "Prebisch y los desafíos del Siglo XXI", y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Se convocó a redes y centros de investigación en desarrollo, así como programas de grado y posgrado en desarrollo de toda América del Sur.
- Formó parte de la organización de un Simposio internacional: ESTUDIOS DEL DESARROLLO: NUEVAS RUTAS HACIA EL BIENESTAR SOCIAL, ECONÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL, en el marco de un FORO organizado por la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, en la tercera versión del Congreso Ciencias, Tecnologías y Humanidades, entre el 7 y 10 de enero de 2013 en la Universidad de Santiago de Chile.

Otras formas verificables de trabajo en red.

- Altair Magri participa de:
 - Grupos de trabajo CLACSO Ciudades de la gente (2010 -2012) y Derecho a la ciudad (2013-2015)
 - 2007-2010. Integrante del grupo de investigación sobre Gobernanza Local en América Latina, organizado por las Universidades de Olavide (Sevilla) y Quilmes (Prov. de Buenos Aires). Coordinadora del capítulo Uruguay
 - 2010. Coordinadora por FCS del Proyecto PARLOCAL, Escuela de Políticas de Participación Local. Diputación Provincial de Málaga/UdelaR
- Henry Willebald: Presidente de la Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUDHE) (2012-2014).
- Altair Magri y Adrián Rodríguez Miranda: Coordinadores del Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial, El.
- Adrián Rodríguez Miranda: Coordinador de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo. Web: <http://riedesarrollo.org/>
- Carlos Bianchi y Lucia Pittaluga integran la Red Latinoamericana de Estudios sobre Biotecnología

Otra financiación de la RT: Detalle si la RT recibe en la actualidad algún tipo de financiación, consigne institución, monto y período.

- ▲ No hay en la actualidad



Resumen del Plan de Desarrollo

Cuando se creó la RTD, una de las principales justificaciones fue la necesidad de retomar esa agenda de estudios de desarrollo en la UdelaR y aglutinar a la comunidad de docentes que trabajaba en docencia e investigación en esos temas. Para ello nos esforzamos en convocar a investigadores de muy diversos servicios de la UdelaR.

Hoy, afortunadamente, los estudios de desarrollo han ganado un papel central en la agenda de muchos grupos de investigación y enseñanza de la UdelaR. Ello nos plantea ahora el nuevo desafío. Se trata de una nueva etapa del trabajo de la RTD, donde nos proponemos potenciar el trabajo en red de manera de aumentar las sinergias internas y el impacto de nuestro trabajo en la agenda sobre desarrollo. Asimismo nos proponemos continuar activamente con los esfuerzos de formación de nuevos profesionales y jóvenes investigadores para ampliar la masa crítica en este tema.

Para eso proponemos un plan de trabajo muy pragmático, que consta de actividades de gestión académica para el sostenimiento de espacios de discusión, difusión y formación. Nos preocupamos por definir pocas instancias presenciales, de manera de asegurar la factibilidad del plan de trabajo.

Mediante el apoyo de un mínimo equipo de gestión y el uso intensivo de la comunicación vía web nos proponemos difundir y publicar activamente los resultados de nuestro trabajo. Para ello, realizaremos cuatro talleres internos, participaremos de un foro internacional y organizaremos un seminario para jóvenes investigadores, esas actividades, junto con las tareas que en el marco de la RTD venimos realizando desde hace una década, nos permitirán afianzar el funcionamiento de la RTD en esta nueva etapa.

Detalles del Plan de Desarrollo

1. Descripción general del plan de desarrollo

Como fue anticipado, el plan de trabajo que proponemos aquí para los próximos 12 meses no busca apoyos para nuestras actividades de enseñanza, investigación o relacionamiento con el medio. Esas actividades las seguiremos cumpliendo en el marco de nuestro trabajo como docentes de alta dedicación de la UdelaR.

Lo que se solicita es apoyo específico para mejorar la coordinación del trabajo en red, amplificar la difusión de nuestros trabajos como colectivo y, por lo mismo, aumentar la incidencia en la agenda de estudios del desarrollo del colectivo de docentes que trabajan en esa área en la UdelaR.

Por tal motivo, proponemos un plan de trabajo muy pragmático que se organiza en torno a tres ejes: i) gestión de la RTD; ii) actividades de discusión y difusión de resultados, y; iii) publicación de resultados.

El primer eje se propone consolidar un mínimo equipo de gestión, que durante un lapso de doce meses permita asegurar la dedicación necesaria para el funcionamiento en Red, básicamente referido a la articulación interna de la RTD, actualización de información sobre nuestro campo de estudios, bibliografía, centros de investigación, colegas en el exterior, y organización de las actividades correspondientes a los ejes ii) y iii).

Un aspecto fundamental en la gestión es el desarrollo y mantenimiento de una página web de la RTD, que será el soporte de comunicación de las actividades previstas en estos doce meses y para el posterior trabajo de la Red. Contar con un recurso web propio permitirá amplificar el trabajo de la RTD para los investigadores y público externo a la red, al tiempo que dinamizar el trabajo interno mediante la publicación de resultados propios y actividades de interés.

Asimismo, mediante el recurso web podremos publicar los resultados de los trabajos de búsqueda bibliográfica, mapeo de investigadores y centros de investigación, potenciando de esa manera el trabajo de articulación internacional que se ya se realiza en el marco de la RIED, LALICS, o en el "Proyecto Prebisch".

En el eje ii) nos proponemos realizar talleres internos trimestrales dedicados a un tema central en nuestra agenda. Seleccionaremos cuatro temas que estén siendo trabajados por integrantes de la RTD que pertenezcan a diferentes disciplinas, en donde esos investigadores expongan sus trabajos, se discutan puntos de convergencia y especificidades disciplinarias. A su vez, proponemos invitar para cada caso a un comentarista externo, con el afán de evitar que la RTD se vuelva un núcleo cerrado y así recibir nuevas ideas. A modo de ejemplo, en estos talleres nos proponemos tratar temas como: desarrollo y equidad; desarrollo territorial y espacios deliberativos; políticas industriales y de innovación; cambio estructural y perspectivas de largo plazo; u otros, en los cuales diferentes investigadores de la RTD cuentan con acumulación. En el apartado siguiente profundizaremos algunas de estas opciones.

En este mismo eje se integran las actividades previstas para en abril del año próximo en el Tercer Foro Biental Iberoamericano de Estudios del Desarrollo -organizado por la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) de la cual la RTD forma parte-. En ese evento la RTD ya ha propuesto una mesa especial y se espera que otros integrantes de la RTD tengan una participación muy activa. Asimismo, nos proponemos realizar un seminario abierto en el segundo semestre de 2015 sobre algunas de las temáticas que hayan sido tratadas en los talleres internos. Este seminario tendrá la particularidad que convocará a investigadores jóvenes y estudiantes que hayan tenido experiencia de investigación (por ejemplo a través del Programa PAIE de CSIC o Becas de Iniciación ANII) a presentar sus trabajos en talleres de discusión.

Finalmente, en el tercer eje prevemos hacer un fuerte énfasis en la publicación electrónica de los resultados de nuestro trabajo. Para eso nos apoyaremos en el recurso de la página web, donde se contará con tres secciones a) Documentos de la RTD, que surjan de los talleres y seminarios o de la iniciativa de los integrantes; b) Documentos de los integrantes de la RTD publicados en otro ámbito, por ejemplo en documentos de trabajo, congresos o seminarios; y c) Notas técnicas, donde se relaten brevemente actividades de investigación y enseñanza para su difusión. Estas últimas serán competencia específica del grupo de trabajo de la RTD, y tendrán como objetivo la difusión de resultados como forma básica de relacionamiento con el medio.

Esperamos que esto permita tener una suerte de pequeño repositorio de las publicaciones de los integrantes de la RTD, al tiempo que ser el primer espacio de difusión para los trabajos que se presenten en los seminarios y foros previstos.

2. Justificación:

Los estudios de desarrollo abordan un problema complejo que abarca dimensiones analíticas y normativas. Nuestro objeto de estudio, desde las diferentes disciplinas que practicamos admite diversas especificidades en su definición teórica y en la metodología de investigación. Sin embargo, un aspecto en común a todas ellas y que hace al núcleo de nuestro programa de enseñanza e investigación, es el enfoque interdisciplinario que ya mencionamos y según el cual entendemos el desarrollo como un proceso de cambio social y económico que implica la mejora en las condiciones de vida de una población. Es claro que ello requiere de un abordaje plural que sea capaz de considerar el problema de estudio en sus múltiples dimensiones y distinguir los aspectos normativos del necesario rigor analítico.

Las disciplinas que practicamos abordan los problemas del desarrollo con referencias teóricas y metodologías específicas, pero claramente, ninguno de nuestros marcos disciplinares puede dar cuenta de esos problemas por sí solo.

Eso representa un gran desafío, como para toda comunidad de trabajo interdisciplinario, trabajar “en el borde” de nuestras disciplinas no debe ser una excusa para generalizaciones superficiales (Caetano 2013). Es necesario construir una agenda interdisciplinaria orientada por problemas que se aboque a un programa de investigación y enseñanza con calidad, rigor y esfuerzo (Bianchi 2013). En la construcción de esa agenda es que venimos trabajando desde hace una década.

Las actividades previstas en este plan de trabajo son un recurso básico para una nueva etapa de la RTD. Como ya dijimos, la RTD se creó con el objetivo de fortalecer los estudios de desarrollo, con vocación interdisciplinaria, en un momento donde esta temática empezaba a renacer. Hoy, los estudios de desarrollo están presentes en muchos servicios y grupos de investigación de la UdelaR. Esta nueva etapa nos exige entonces, montar un aparato de gestión y comunicación mínimo, que permita que el trabajo en red se potencie y no se diluya en las múltiples actividades disciplinares o que en forma bilateral desarrollamos permanentemente.

Contar con una agenda de actividades previstas con antelación, así como con los recursos económicos y el personal para la gestión que hagan factibles la realización de esa agenda es imprescindible para esta nueva etapa de la RTD. Quienes integramos la red somos docentes de alta dedicación, que participamos regularmente de actividades de enseñanza e investigación sobre temas de desarrollo dentro de nuestras funciones regulares. Este apoyo no se solicita para la retribución de los integrantes de la RTD sino para financiar la gestión del trabajo en red.

Vale destacar que este plan de actividades busca especialmente alcanzar a investigadores jóvenes y estudiantes de todos los servicios de la UdelaR, promoviendo espacios de difusión de sus trabajos y de discusión de los mismos. Para ello es para lo que

es más importante contar con un aparato mínimo de gestión y un soporte de comunicación. Los investigadores consolidados formamos parte de redes informales que de una manera u otra nos mantienen al día con la producción de los colegas, los nuevos temas tratados y las actividades en el área. La existencia de un espacio formal de difusión y de actividades orientadas a la formación de investigadores, esperamos que sea un aliciente para incorporar nuevos colegas y especialmente para la formación de nuevas redes informales entre jóvenes investigadores.

3. Objetivos generales y específicos

Objetivo general:

Consolidar la organización en red de un programa de enseñanza e investigación en temas de desarrollo en UdelaR. De manera de afianzar los resultados obtenidos y la sostenibilidad del trabajo en red. Con el objetivo final de que este programa tenga incidencia en la agenda de estudios de desarrollo a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos

- i) Fortalecer el programa de enseñanza e investigación en torno a una agenda interdisciplinaria sobre problemas de desarrollo
- ii) Desarrollar dicho programa en torno a temas específicos que desarrollan los integrantes de al RTD
- iii) Difundir activamente los resultados de manera de potenciar la incidencia en la agenda nacional e internacional sobre la materia.
- iv) Desarrollar actividades regulares de discusión y difusión de resultados que permitan el surgimiento de nuevas actividades colectivas entre investigadores jóvenes y consolidados.
- v) Crear una plataforma web para la publicación de resultados y difusión de actividades.
- vi) Crear un equipo de gestión que en el plazo de doce meses defina los procedimientos para el posterior funcionamiento de la Red, con independencia de posibles financiamientos externos

4. Estrategia de trabajo y actividades específicas.

Todos los integrantes del equipo realizamos actividades de enseñanza, investigación y relacionamiento con el medio dentro de nuestras tareas regulares.

Lo que nos proponemos en este plan de trabajo se estructura en torno a los tres ejes mencionados en el punto 1 y que tienen como objetivo coordinar el trabajo en red, como forma de potenciar el trabajo interdisciplinario.

i) Gestión de la RTD

Solicitamos la contratación de un ayudante con vocación en estudios de desarrollo, que se ocupe activamente de las tareas de secretaría técnica de la RTD. A

semejanza de como operan las Unidades Académicas de la CSIC o del propio EI, esperamos que esta persona realice un trabajo de gestión académica en un ámbito mucho más reducido que los mencionados.

Esto implica colaborar en el diseño de los contenidos de la web - que será la primer actividad a realizarse en 2014-, no sólo la gestión directa con los proveedores del servicio web sino la capacidad crítica para revisar contenidos, detectar errores, y nuevas oportunidades.

Se espera que esta persona, junto con el coordinador, sea el referente focal de la RTD para la comunicación con sus integrantes operando como nexo en la RTD. Asimismo, se espera que ello represente una instancia formativa para la persona que ocupe ese cargo, por el intercambio regular con los integrantes de la red y por el tipo de tareas previstas.

Algunas de las actividades concretas de investigación y enseñanza que este trabajo tendrá como referencia y destinatarios son:

- La Licenciatura en Estudios del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales. Dicha licenciatura surgió a partir de las actividades de al RTD, hoy cuenta ya con varios egresados y, además de los referentes de investigación y enseñanza en diferentes institutos y departamentos, la RTD será un referente temático general para estudiantes y docentes.

- Las actividades de enseñanza de grado y posgrado que realizamos en diferentes servicios de la UdelaR, en el ámbito de la formación disciplinar más variada, tendrán en el recurso web un apoyo.

- Las actividades de investigación se concentran especialmente en los ejes ii) y iii), no obstante, contar con el soporte de gestión de la red facilitará la concreción de actividades interdisciplinarias y su difusión

ii) Actividades de discusión y difusión de resultados.

Esperamos que las actividades de enseñanza y de formación de investigadores jóvenes se concreten con la presentación de resultados, para su discusión en formato de taller, en el seminario previsto para el segundo semestre de 2015,

Entendemos que eso puede operar como un aliciente para que jóvenes investigadores presenten trabajos de final de carrera, tesis de maestría o proyectos de investigación estudiantil. Varios de nosotros estamos orientando ese tipo de trabajos y creemos que contar con un espacio específicamente dedicado a presentación de trabajos de jóvenes investigadores sobre temas de desarrollo, comentado por investigadores consolidados de diversas disciplinas, será un espacio de formación sumamente rico.

Las actividades de investigación se concentran claramente en los talleres trimestrales y en el Foro de abril de 2015. Con ambas instancias esperamos generar espacios para dar un nuevo impulso a la agenda de investigación interdisciplinaria mencionada en el apartado anterior. Todos nosotros tenemos trabajos sobre el tema, la idea es que esos espacios nos permitan coordinar nuestras actividades en red, para lograr un abordaje integral de los problemas de desarrollo.

A modo de ejemplo, para el Foro Bienal de abril de 2015 hemos propuesto ya la realización de una mesa especial: "innovación, cambio estructural y recursos naturales en América Latina". Eso surge del trabajo de investigación que llevan adelante investigadores del IECON. A modo de ejemplo, otras temáticas que podrán ser objeto de mesas especiales en el Foro o de discusión en los talleres trimestrales son: i) Dimensiones del desarrollo y procesos deliberativos, en el marco de un amplio proyecto interdisciplinario financiado por el Programa "Artículo 2" de la CSIC, en que participan varios integrantes de la RTD. ii) Innovación y desarrollo inclusivo, es uno de las principales líneas de investigación que llevan adelante los colegas de la Unidad Académica de la CSIC con resultados publicados a nivel internacional; iii) Cambio

estructural y desarrollo en el largo plazo, este tema atraviesa la agenda de trabajo de varios de nosotros y recientemente se han producido fecundos debates en la temática. iv) Desarrollo territorial y gobiernos locales, es una de las temáticas que más interés ha despertado entre los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo, y se nutre de una vasta producción de diversos integrantes de la RTD. Como estos, otros temas están siendo tratados en profundidad, la definición de una agenda y los recursos de gestión para hacerla factible nos permitirán potenciar el trabajo interdisciplinar en cualquier de ellos.

iii) Publicación de resultados

Como toda comunidad académica la difusión de resultados es un componente básico de nuestra actividad. En tal sentido, la publicación en formato web -con criterios de calidad, registro y continuidad- de los resultados es uno de los objetivos centrales de este plan de trabajo. La concreción en resultados de esas actividades, mediante la publicación electrónica de documentos en la página web, es un requisito fundamental para concretar las tareas de investigación y que estas no queden solo en espacios de discusión interdisciplinar. El primer objetivo en ese plano es construir una suerte de pequeño repositorio de los trabajos de los integrantes de la RTD, que, organizado de manera adecuada, sea un recurso útil para la comunidad académica.

Por otra parte, la publicación de notas técnicas de difusión que, de conseguir un flujo suficiente, podrán funcionar como una suerte de *newsletter* serán el instrumento privilegiado de difusión y relacionamiento con el medio.

5. Tareas a realizar por cada integrante del equipo

Se detalla a continuación las tareas a realizar por los integrantes del equipo de trabajo de la RTD, no de todos los integrantes que tendrán como tarea, la participación en las actividades previstas y la generación de contenidos para las diferentes formas de difusión.

Nombre	Tareas	Carga horaria semanal	Período
Adrián Rodríguez Miranda	Coordinación de la RTD y del plan de trabajo	8	Set-Dic 2014 deja la coordinación de la RTD en 2015
Carlos Bianchi	Coordinación del plan de trabajo y coordinación de la RTD Coordinación/orientación del /la ayudante contratado/a	8	Set-Dic 2014 plan de trabajo Coordinación de la RTD a partir de 2015
Ayudante a contratar	Se detallan en el apartado siguiente	25	12 meses
Asesores del grupo de trabajo a definir	Investigadores consolidados que actúan como asesores en temas puntuales	Esporádica	Oct 2014-2016
Docentes integrantes de al RTD	Actividades de enseñanza, investigación y relacionamiento con el medio	Alta dedicación	Oct 2014-2016

El grupo de trabajo se compone de un coordinador, que durante 2014 será Adrián Rodríguez Miranda y en 2015-2016 será Carlos Bianchi, un ayudante que se propone contratar, y un grupo de referencia, compuesto por investigadores de larga trayectoria y de diferentes disciplinas.

Ese grupo se definirá en la primera reunión de la RTD en el segundo semestre de 2014 y tendrá como tarea el asesoramiento puntual para la definición de temas, contactos internacionales, etc.

6. Uso de los montos asignados al rubro sueldos

El monto solicitado para el rubro sueldos está exclusivamente dedicado a la contratación de un cargo de ayudante (Gdo 1, Esc G. 25hrs semanales) que será el encargado de la gestión académica de la RTD.

Se prevé hacer un llamado abierto a estudiantes o egresados recientes de cualquiera de las carreras de grado de la UdelaR. Se valorará especialmente la experiencia en actividades de enseñanza, investigación o extensión vinculadas a la temática de la RTD. Se evaluará la escolaridad, el grado de avance en la carrera y el manejo de base de datos a nivel inicial.

Serán requisitos excluyentes el manejo fluido de programas informáticos utilitarios y un nivel básico idioma inglés.

Esta persona trabajará junto al coordinador de la RTD, teniendo a su cargo:

- las comunicaciones de la RTD.
- organización de seminarios y foros.
- el seguimiento y actualización del sitio web de la RTD.
- el apoyo en búsquedas bibliográficas, mapeo de instituciones extranjeras o investigadores vinculados a temas específicos de la RTD.
- confeccionar bases de datos a partir de las búsquedas antes mencionadas
- se le solicitará que cumpla con un proceso básico de formación en el tema, consistente en el estudio de algunos trabajos de referencia en la materia.

En ningún caso se le solicitará que realice actividades de enseñanza o investigación que competen a las tareas regulares de los docentes que integramos la RTD. En todos los casos se le reconocerá la autoría, como colaborador o como autor, en los productos de la red en que haya participado.

7. Estrategias de difusión de actividades y de resultados.

La principal forma de difusión de los resultados será a través de la página web, y a través de listas de e-mail.

La difusión del Foro de abril de 2015 ya está en marcha, por lo cual en este plan de actividades concentraremos los esfuerzos en una adecuada difusión, especialmente entre investigadores jóvenes, del seminario a realizarse en el segundo semestre de 2015.

Pretendemos además que todas las actividades que se realicen culminen con la publicación de algún tipo de producto en la página web. El producto podrá ser desde un documento académico, cuando el grado de elaboración lo permita. En todos los casos se intentará que la coordinación de la Red, con apoyo del ayudante, elaboren una nota técnica con la actividad a manera de difusión no especializada.

Finalmente se espera que el ayudante colabore en una activa difusión electrónica de los productos de la RTD hacia instituciones del medio y prensa.

8. Cronograma de ejecución.

Actividad	Mes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunión de lanzamiento del plan de trabajo y elección del grupo asesor	X											
Llamado y contratación de ayudante	X	X										
Llamado a precios para diseño de página web	X											
Diseño y lanzamiento de página web		X	X									
Discusión de propuestas de temas para talleres internos y para mesas en el Tercer Foro Bial		X										
Mapeo de grupos e investigadores en temas de desarrollo Búsquedas temáticas Bases de datos institucionales		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Primer taller interno (coincide con el lanzamiento de la web)			X									
Tercer Foro Bial Iberoamericano de Estudios del Desarrollo				X								
Publicación de resultados y actualización de web			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Segundo taller interno						X						
Seminario de jóvenes investigadores									X			
Tercer taller interno									X			
Cuarto taller interno												X
Redacción de informe de actuado en el proyecto												X

9. Especificar los resultados e impactos a obtener en cada etapa y globalmente.

Etapa	Actividad	Resultados	Impactos
Inicio de la gestión	Reunión de lanzamiento del plan de trabajo y elección del grupo asesor	Consolidación de la nueva estructura de funcionamiento	Mejora en el funcionamiento de en red: objetivos definidos y buena comunicación
	Llamado y contratación de ayudante		
	Llamado a precios para diseño de página web		
	Diseño y lanzamiento de página web		
Revisión del estado del arte para la nueva etapa de la RTD	Discusión de propuestas de temas para talleres internos y para mesas en el Tercer Foro Bienal	Puesta en común de información y definición de agenda	Nuevas actividades en red
	Mapeo de grupos e investigadores en temas de desarrollo Búsquedas temáticas Bases de datos institucionales		
Actividades de enseñanza e investigación en red	Primer taller interno (coincide con el lanzamiento de la web)	Investigación	Difusión de resultados sobre temas específicos Amplificación de impacto del trabajo de la UdelAR sobre problemas de desarrollo. Ampliación de masa crítica de investigadores
	Mesas en el Tercer Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo	Investigación y difusión	
	Publicación de resultados y actualización de web	Difusión	
	Segundo taller interno	Investigación	
	Seminario de jóvenes investigadores	Formación	
	Tercer taller interno	Investigación	
	Cuarto taller interno	Investigación	
Redacción de informe de actuado en el proyecto	Rendición de cuentas		

El impacto global se sintetiza en tener como resultado la mejora del funcionamiento en red, que impacta en la capacidad de incidir en la agenda sobre la temática y en la ampliación de la masa crítica mediante la formación de jóvenes investigadores.

10. Referencias bibliográficas.

- Arocena, R. Sutz, J. (2003). *Subdesarrollo e Innovación. Navegando contra el viento*. Organización de Estados Iberoamericanos - Cambridge University Press. Madrid.
- Bértola, L. (2008) "An Overview of the Economic History of Uruguay since the 1870s". En *EH.Net Encyclopedia*, edited by Robert Whaples. March 16.
- Bianchi, C. (2013) "La interdisciplina con rigor, calidad y esfuerzo". En: *Espacio Interdisciplinario "en_clave inter Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario*. El, UDELAR, Montevideo
- Caetano, G (2013) "Apuntes sobre los retos de la evaluación de trabajos interdisciplinarios" En: *Espacio Interdisciplinario "en_clave inter Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario*. El, UDELAR, Montevideo

- De Franco, A. (2004). "¿Por qué precisamos de desarrollo local integrado y sostenible?". En *Instituciones y desarrollo n°6*, Instituto Internacional de Gobernabilidad.
- Erber, F. (2008) "The Evolution of Development Conventions". 12th International Schumpeter Society Conference. Rio de Janeiro.
- Furtado, C. (1992) "O Subdesenvolvimento Revisitado", en *Economia e Sociedade*, N°. 01, p. 5-20, agosto 1992
- PNUD (2005): *Desarrollo Humano en Uruguay 2005. Uruguay hacia una estrategia de desarrollo basada en el conocimiento*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Uruguay
- Sen, A. (2000). "Desarrollo y libertad", Editorial Planeta, Buenos Aires.
- World Commission on Environment and Development (1987). "Informe Brundtland", en *Our Common Future*, Comisión mundial sobre medio ambiente y desarrollo, Naciones Unidas, Oxford, RU: Oxford University Press.

III.- Detalle de los recursos solicitados

Los montos deben ser indicados en pesos uruguayos. Recordar que el monto máximo para cada propuesta en este programa es de hasta 400.000 pesos por el año financiado. De la totalidad del monto un 25% (100.000 pesos) deberán ser ejecutados en el año 2014.

1.- Rubro sueldos

1.1.- Creaciones de cargos docentes

Aclaración importante: los cargos docentes a crearse estarán asociados a actividades a desarrollar en el plan de desarrollo propuesto; su adscripción institucional será el Espacio Interdisciplinario.

Grado	Dedicación Horaria	Duración del cargo en meses	Monto total
1	20	12	146738

Sub-Total Rubro creación de cargos docentes: 146.738

1.2- Extensiones horarias de cargos docentes (agregue filas si es necesario e indique el nombre de los docentes involucrados)

Grado	Servicio	Dedicación actual	Dedicación a la que aspira	Duración en meses de la extensión horaria	Monto total

Sub-Total Rubro Extensiones horarias de cargos docentes: 0

1.3- Dedicaciones compensadas docentes (agregue filas si es necesario e indique el nombre de los docentes involucrados)

Grado	Servicio	Horas sobre las que se calcula la compensación	Duración en meses	Monto total

Sub-Total Rubro dedicaciones compensadas docentes: 0

1.3.-Otras extensiones horarias o compensaciones salariales

Si el plan de desarrollo requiere de extensiones horarias o compensaciones salariales a personal no docente que se prevé participe en la Red Temática, indíquelo aquí, siguiendo el formato anterior en cada caso. Justifique la necesidad de lo solicitado en función de las actividades a realizar.

2.- Rubro gastos

El rubro gastos incluye aquellos que serán gestionados desde el Espacio Interdisciplinario y otros asociados a actividades en los servicios. Entre los primeros se mencionan, a título de ejemplo, pasajes y viáticos de profesores a invitar, pasaje y viáticos de docentes de la RT que planteen realizar pasantías, gastos asociados a la organización de eventos y a la publicación de materiales. Los segundos incluyen gastos relacionados con el plan de desarrollo que deben ejecutarse en alguno o varios de los servicios en los que revisten los docentes que conforman la Red Temática. Justificar cada gasto en relación con el plan de desarrollo propuesto.

2.1.- Gastos del plan de desarrollo a ejecutarse en el Espacio Interdisciplinario

Descripción del gasto	Fundamentación en relación con los objetivos de la propuesta	Monto
Contratación empresa de diseño web	Como se explica en la propuesta, el diseño de una página web es un recurso básico para las actividades propuestas.	60000
Pasajes profesores visitantes para mesas de la RTD en el Tercer Foro Bial y para el seminario de jóvenes investigadores	Se espera contar con la presencia de uno o dos profesores extranjeros, especialistas en temas de desarrollo, recursos naturales y con conocimientos sobre América Latina	76800
Viáticos profesores visitantes para mesas de la RTD en el Tercer Foro Bial y para el seminario de jóvenes investigadores	Se espera contar con la presencia de uno o dos profesores extranjeros, especialistas en temas de desarrollo, recursos naturales y con conocimientos sobre América Latina	48000
Organización de seminarios y eventos	Es una de las actividades centrales propuestas en el plan de trabajo, si bien se espera obtener otros financiamientos, lo solicitado asegura el mínimo imprescindible	60000
Papelería		6000

Sub-Total:

Gastos del plan de desarrollo a ejecutarse en el Espacio Interdisciplinario: 250.800

2.2.- Gastos a ejecutarse en los servicios en los que se desarrolla parte del plan de desarrollo de la RT

Descripción del gasto	Servicio al que se destina el gasto	Fundamentación en relación con los objetivos de la propuesta	Monto

Sub-Total: Gastos a ejecutarse en los servicios en los que se desarrolla el plan de desarrollo de la RT: 0

3.- Rubro inversiones

Justificar cada inversión en relación con el plan de desarrollo propuesto.

Descripción de la inversión (tipo y cantidad de equipos, tipo de bibliografía, etc.)	Servicio al que se destina la inversión (puede incluir el Espacio Interdisciplinario)	Fundamentación en relación con los objetivos de la propuesta	Monto

Sub-Total: Inversiones a ejecutarse en los servicios en los que se desarrolla el plan de desarrollo de la Red Temática: 0_____

4.- Resumen de los montos solicitados

Agregar filas si es necesario

	Sueldos (Total del ítem 8)	Gastos (Total del ítem 9)	Inversiones (Total del ítem 10)	Total
Espacio Interdisciplinario	146738	250800	0	397538
Servicio iii: (indicar)	0	0	0	0
Monto total solicitado para el desarrollo de la RT	146738	250800	0	397538

HOJA DE FIRMAS

Firmas de los Decanos o Directores a los que pertenecen los responsables del Plan de Trabajo propuesto:

Firma del contador de alguno de los servicios a los que pertenecen los responsables de las propuestas presentadas:

Firma de los/as responsables y de los participantes de la propuesta de la Red Temática:

EL PRESENTE FORMULARIO Y SUS ANEXOS SE TOMARÁN COMO DECLARACIÓN JURADA. LOS FIRMANTES DECLARAN CONOCER Y ACEPTAR LAS BASES DEL LLAMADO

IMPORTANTE:

1. Cada responsable de propuestas presentará la documentación requerida ante la Secretaría del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República, José E. Rodó 1843, en horario de 9 a 14 horas.
2. Dicha documentación consistirá, tal como se indica en las Bases de este programa en un original con dos copias encarpetadas y una copia electrónica (en CD, incluyendo en formato PDF) de:
 - a) Formulario completo, con todas las firmas solicitadas.
 - b) Curriculum vitae abreviado a un página (en papel y digital) y completo (en forma digital) de los/as responsables e integrantes de la Red Temática.
 - c) Documentación probatoria de la aprobación de la Red (Resolución CDC).
 - d) Publicaciones producto del trabajo de la RT (si corresponde).